

**WYPEŁNIA UCZEŃ**

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Kod ucznia**

--	--	--

**Próbna matura z WSiP**

**Luty 2020**

**Egzamin maturalny z języka rosyjskiego  
dla klasy 3 liceum ogólnokształcącego i klasy 4 technikum  
Poziom podstawowy**

**Informacje dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 12 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój PESEL i kod.
3. Wysłuchaj uważnie nagrań do zadań od 1. do 3.
4. Przeczytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Rozwiązania zadań zapisz długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
6. Odpowiedzi do zadań zamkniętych przenieś na kartę odpowiedzi, zaznaczając je w części karty przeznaczonej dla ucznia. Zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem (○) i zaznacz właściwe.
7. Rozwiązania zadań, w których należy samodzielnie sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreśl.
8. Redagując wypowiedzi pisemne, możesz wykorzystać brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
9. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 120 minut.
10. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań możesz uzyskać 50 punktów.

***Powodzenia!***

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

## Zadanie 1. (0–5)

Zapoznaj się z zadaniami (1.1.–1.5.). Usłyszysz dwukrotnie fragment rozmowy z żołnierzem. Zaznacz znakiem X, które ze zdań (1.1.–1.5.) są zgodne z jej treścią (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

		P	F
1.1	Папа Данилы Айвазовского работал в армии.		
1.2	После первой комиссии Данила сразу вступил в ряды воздушных сил.		
1.3	На одно место в Высшем Учебном Училище Лётчиков было три человека.		
1.4	Первые два года обучения в училище сконцентрированы на общеобразовательных предметах.		
1.5	У Данилы есть права летать на разных военных самолётах.		

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi, które łączy temat „zwierzęta”. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dobierz odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Автор текста благодарит за опеку над пожилыми животными.  
 B. Этот текст о том, как лечить диких животных.  
 C. Автор текста обращается с просьбой принять животного.  
 D. Этот текст о манифестации против использования животных для развлечения.  
 E. Этот текст заинтересует тех, кто хочет заработать на животных.

2.1	2.2	2.3	2.4

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (0–6)**

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B albo C.

**Tekst 1.**

**3.1. Разговор происходит в**

- A. электростанции.
- B. радиостанции.
- C. метеостанции.

**Tekst 2.**

**3.2. Вулкан Ключевская Сопка**

- A. всё время активен.
- B. активен раз в 5 лет.
- C. активен раз на около 300 лет.

**Tekst 3.**

**3.3. Крошки янтаря собирают**

- A. профессионалы.
- B. туристы.
- C. местные жители.

**Tekst 4.**

**3.4. Лев был**

- A. эвакуирован на автомобильном транспорте.
- B. оставлен в зоопарке.
- C. вывезен воздушным судном.

**Tekst 5.**

**3.5. В результате засухи**

- A. была разрушена дамба.
- B. местные нашли возможность подработать.
- C. развалились стены церкви.

**Tekst 6.**

**3.6. Этот текст произносит**

- A. журналист.
- B. зоопсихолог.
- C. дрессировщик.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

## Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

4.1

Какие услуги только не предоставляют сегодня гостиницы? Владельцы отелей пытаются перещеголять друг друга, предлагая различные услуги. Сложно представить номер в отеле, в котором не было бы телевизора, бесплатного доступа в Интернет, ванной комнаты. Многие отели гарантируют трансфер, тренажёрный зал, экскурсионное обслуживание, бронирование билетов. Можно заказать такси, няню для ребёнка, поплавать в бассейне. Гостиницы в борьбе за клиентов стали предлагать условия повышенного комфорта, а это значит, что соперничать сложно и нужно привлекать их чем-то необыкновенным.

4.2

Одна сеть отелей в Майами славится своим сервисом класса люкс и предлагает своим гостям помощь менеджера по загару. В его обязанности входит дежурство возле бассейна с целью помочь отдыхающим нанести крем для загара, а также продажа солнцезащитной косметики, очков и других пляжных принадлежностей. Менеджер поможет защитить вашу кожу от солнечных лучей, принесёт полотенце или бассейнные тапочки.

4.3

Гостиницы заботятся не только о гостях, но и о их четвероногих любимцах. Для питомцев предоставляют различные удобства – постельные принадлежности, игрушки, массаж, личного психолога. В некоторых отелях есть даже специальное экзотическое меню для животных. Среди деликатесов можно найти разные виды мяса, рыбный тартар, мороженое. Гостиницы гарантируют животным препараты для ухода за красотой: шампуни, масла и ароматические спреи.

4.4

Есть и отели, которые вручают своим клиентам бутылку вина, флакон духов, косметику или брелок. Есть и более личные сувениры. Каждого гостя в номере ждёт халат и полотенце с вышитыми именем и фамилией. Клиент забирает халат и полотенце с собой домой на память о проживании в гостинице.

- A. Дарят клиентам подарки
- B. Услуга трансфера избавит от дополнительных хлопот
- C. Конкуренция на гостиничном рынке
- D. Оправдывают ожидания не только клиентов
- E. Защищает гостей от ультрафиолета
- F. Классификация отелей по размерам

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0–3)**

**Прeczyтай три текста. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.**

**Tekst 1.**

Аня

Друзья, я обычно против экстремальных видов спорта. Многие люди по собственному желанию прыгают с каких-то высоких точек, сплавляются по рекам, скользят на доске по высоченным волнам, а также совершают массу других необъяснимых для меня поступков. Они связаны с большим риском, опасностью для здоровья, а также материальными затратами. Я не до конца понимаю, как можно рисковать жизнью для получения адреналина. Хотя думаю, что наверняка можно найти аргументы и в пользу занятия экстремальными видами спорта. Они дают возможность выхода негативным эмоциям, помогают обрести уверенность в себе, которая потом может переноситься на другие сферы жизни.

**5.1. На форуме Аня рассуждает**

- A.** только о плюсах занятий экстремальными видами спорта.
- B.** только о минусах занятий экстремальными видами спорта.
- C.** о минусах и плюсах занятий экстремальными видами спорта.

**Tekst 2.**

Уважаемые жители столицы!

Приглашаем посетить наш спортивно-оздоровительный центр. У нас два самых современных плавательных бассейна. Они отличаются удобством и комфортностью, а также отвечают всем необходимым стандартам, техническим и санитарным нормам. Есть зона для отдыха, на которой расположены лежаки – массажёры, гейзер, мини-водопад, а также ванны-джакузи с четырьмя местами в каждой. В центре находятся также два тренажёрных зала, которые прекрасно подойдут опытным атлетам, и один для новичков, зал фитнеса. В центре есть русская баня. Через два месяца планируется открыть финскую сауну. Мы приглашаем Вас всей семьёй в наш центр, где каждый найдёт занятие по душе.

**5.2. Сейчас в центре нельзя пользоваться**

- A.** гейзерами.
- B.** тренажёрным залом.
- C.** финской сауной.

**Tekst 3.**

Все мы знаем, что злость и гнев – это просто защитная реакция организма на стрессы и переживания. Но молодым людям часто некуда девать свою агрессию. Тут им с помощью может прийти спорт. Если человек получит свою долю сильных эмоций, то злость быстрее уходит из него и человек становится опять спокойным. Работу с агрессивной молодёжью ведут подростковые спортивные клубы. Это наиболее эффективная форма организации досуга детей и подростков. Такие клубы появились, чтобы оторвать подростков от вредного влияния улицы, от наркомании, алкоголизма и преступности, а также чтобы помочь ребятам найти психологическую точку опоры.

**5.3. Автор текста**

- A.** знакомит со способом борьбы с негативными эмоциями.
- B.** критикует работу спортивных клубов.
- C.** жалуется на бездомных подростков.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–5)**

**Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C lub D.**

**ИТАЛЬЯНСКИЕ ДЕЛИКАТЕСЫ**

Привет всем! Меня зовут Дмитрий! Я только что вернулся из Италии и спешу написать вам об этом. Вы знаете, что я очень люблю Италию. Я восхищён этой красивой страной. Мне нравится итальянское солнце, море, искусство, литература. Но больше всего я люблю вкусную итальянскую еду. Итальянцы обожают готовить для себя и гостей. Кухня – это важное для них место. Когда они готовят еду, они рассказывают друг другу последние новости, много смеются, громко разговаривают, хвалятся эрудицией. Они не терпят готовить в тишине.

Когда я был у моих знакомых в Риме, я понял, что значит готовить с любовью. Недостаточно купить в магазине макароны, сварить их и полить томатным соусом. Жена моего друга Педро, Клара, преподавала нам мастер-класс по приготовлению настоящей домашней лапши. Макароны, которые сделаны вручную, очень ценятся, поэтому многие итальянские хозяйки делают их сами. Для этого нужно взять муку твёрдых сортов пшеницы, щепотку соли, тёплую воду и замесить тесто. Затем тесто заворачивают в пищевую плёнку и оставляют в прохладном месте на час, потом раскатывают толщиной около двух миллиметров. Теперь можно делать макароны на любой вкус, например, нарезать на большие или маленькие прямоугольники или свернуть рулетиком и нарезать полосками. Потом остаётся только сварить их *al dente*, полить соусом и посыпать тёртым пармезаном. После одного из обедов, на котором Клара подала спагетти со сметанным соусом, мой друг пригласил меня посетить Музей макарон. В музее одиннадцать залов, которые посвящены истории происхождения макарон, а также интересным «макаронным» фактам. В музее можно узнать секреты изготовления самых вкусных блюд из макарон. Кстати, макароны придумали не в Италии, а в Греции. Зато итальянцы научились сохранять их в твёрдом виде на долгие месяцы. Экскурсовод рассказал нам о машинах, которые помогают создавать макароны в продовольственных объёмах, а также показал нам фотографии, документы, картины и открытки с мотивом макарон. Мы могли прочитать рецепты изготовления самых разных видов макарон: длинных, тонких, толстых, коротких, прямых, закрученных, с добавлением мяса, фарша, грибов. Голова кружилась от разнообразия изделий. В конце была дегустация спагетти и лазаньи. Советую сходить в этот музей. Это вкусное ощущение. Снимки из музея на моём сайте под этим текстом.

**6.1. Дмитрий больше всего любит**

- A. итальянское солнце.
- B. итальянское искусство.
- C. итальянское море.
- D. итальянскую кухню.

**6.2. Во время приготовления еды итальянцы не любят**

- A. молчать.
- B. радоваться в компании.
- C. разговаривать друг с другом.
- D. хвастаться своими знаниями.

**6.3. Жена Педро на обед приготовила**

- A. вермишель с томатным соусом.
- B. лапшу с грибами.
- C. макарон со сметанным соусом.
- D. лазанью с мясом.

**6.4. В Музее макарон участники могли**

- A. самостоятельно сделать лазанью.
- B. попробовать блюда из макарон.
- C. наблюдать за процессом производства макаронных изделий.
- D. участвовать в семинаре о приготовлении пищи.

**6.5. Этот текст – это**

- A. сообщение в Интернете.
- B. имейл к другу.
- C. статья в газете.
- D. школьное сочинение.

**Zadanie 7. (0–3)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki (7.1.–7.3.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

**НЕОБЫЧНЫЕ КЕМПИНГИ**

Где и как провести свой отпуск? Это оказывается сложный вопрос. Ведь в мире существует множество неповторимых мест для отдыха. А может, поехать на кемпинг?! Некоторые люди предпочитают проводить свой отпуск именно в таком лагере, где в контакте с природой можно хорошо отдохнуть. В Сети можно найти самые необычные кемпинги мира. Там представлена коллекция палаточных лагерей с широким выбором жилищ. **7.1.** \_\_\_\_ Например, в Швеции туристам предлагается размещение в лесу на берегу озера в настоящих землянках. Для тех, кто любит экзотику, предлагается отдых в Камбодже, где туристы проживают на плавающей деревне на реке Татай. **7.2.** \_\_\_\_ Палатки лагеря стилизованы под традиционные дома на воде. А если кто-то любит экокемпинг, туристические агентства приглашают в португальский Алгарве, где жить предлагается в типи, юртах или палатках. А если вам интересно знать, как спиться над землёй, поезжайте в Германию, а именно в Баварию. **7.3.** \_\_\_\_ Перед ночлегом инструктор обучит вас, как подняться наверх и спуститься обратно на землю. Так что если у Вас возникнет желание погрузиться в мир экстрима, смело отправляйтесь в путь.

- A. До домиков с берега можно добраться только на лодке.
- B. Зимой туристы могут создавать собственные иглу.
- C. В подобных кемпингах, конечно же, есть душ и туалеты.
- D. Там туристов ждут палатки, которые подвешены к дереву на высоте 300 метров.
- E. Они могут быть построены на воде, в горах, в джунглях или на пустыне.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



## ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

### Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B albo C.

#### ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ БУКВЫ

Русский алфавит состоит из тридцати **8.1.** \_\_\_\_ букв. Но одна из них кажется необыкновенной, потому что 29 ноября она отмечает свой день рождения.

История этой буквы началась в 1783 году. В этом году состоялось одно из первых заседаний Академии Российской словесности. На нём появилось предложение о необходимости **8.2.** \_\_\_\_ новой буквы вместо звука «io». Княгиня Екатерина Дашкова, директор Академии, предложила букву «ё» для изображения на бумаге соответствующего звука. Вскоре её предложение было утверждено общим собранием Академии. И с того момента слова, которые **8.3.** \_\_\_\_ писались через «io» – iолка, iож – приобрели форму ёлка, ёж. Первым печатным изданием, в котором встречается буква ё, стала книга Ивана Дмитриева «Мои безделки». Книга была издана в 1795 году. В официальном алфавите «ё» появилась в 1942 году. Оказывается, что отсутствие точек над буквой ведёт к ошибочным прочтениям и невозможности восстановить смысл слова **8.4.** \_\_\_\_ подробного контекста. В 2007 году Министерство образования и науки опубликовало письмо, в котором было сказано, что игнорирование использования буквы «ё» является нарушением Федерального закона «О государственном языке Российской Федерации». То есть, если в имени собственном **8.5.** \_\_\_\_ буква «ё», то не написание её в паспорте фактически меняет одно имя собственное на другое.

**8.1.**

- A. трём
- B. тремя
- C. трёх

**8.2.**

- A. владения
- B. введения
- C. влияния

**8.3.**

- A. рано
- B. раньше
- C. заранее

**8.4.**

- A. от
- B. с
- C. без

**8.5.**

- A. быть
- B. есть
- C. иметь

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 9. (0–5)**

**W zadaniach (9.1.– 9.5.) wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B lub C.**

**9.1.**

Не надо \_\_\_\_\_ силы на пустяки.

Начинаем работу! Жалко \_\_\_\_\_ время впустую.

- A. применять
- B. тратить
- C. выдавать

**9.2.**

Нужно бережно \_\_\_\_\_ память о героях нашей страны.

Антону не под силу \_\_\_\_\_ тайны.

- A. врезаться
- B. раскрыть
- C. хранить

**9.3.**

Как ты \_\_\_\_\_ Новый год?

6 октября Дмитрий \_\_\_\_\_ 95 день рождения.

- A. отметил
- B. заметил
- C. встретил

**9.4.**

Наша команда уже готова \_\_\_\_\_ шаг вперед.

Украшения на ёлку можно \_\_\_\_\_ как из бумаги, так и из макарон.

- A. вырезать
- B. сделать
- C. совершить

**9.5.**

Что ты лично делаешь для \_\_\_\_\_ природы?

Какую породу собак выбрать для \_\_\_\_\_ квартиры?

- A. красоты
- B. комфорта
- C. охраны

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**BRUDNOPIS**  
*(nie podlega ocenie)*

**KARTA ODPOWIEDZI**
**WYPEŁNIA UCZEŃ**

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kod ucznia

--	--	--

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	P	F				
1.2	P	F				
1.3	P	F				
1.4	P	F				
1.5	P	F				
2.1	A	B	C	D	E	
2.2	A	B	C	D	E	
2.3	A	B	C	D	E	
2.4	A	B	C	D	E	
3.1	A	B	C			
3.2	A	B	C			
3.3	A	B	C			
3.4	A	B	C			
3.5	A	B	C			
3.6	A	B	C			
4.1	A	B	C	D	E	F
4.2	A	B	C	D	E	F
4.3	A	B	C	D	E	F
4.4	A	B	C	D	E	F
5.1	A	B	C			
5.2	A	B	C			
5.3	A	B	C			
6.1	A	B	C	D		
6.2	A	B	C	D		
6.3	A	B	C	D		
6.4	A	B	C	D		
6.5	A	B	C	D		

Nr zad.	Odpowiedzi				
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		
8.5	A	B	C		
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
9.4	A	B	C		
9.5	A	B	C		

**WYPEŁNIA NAUCZYCIEL**

Nr zad.	Kryterium	Liczba punktów				
		0	1	2	3	4
10	Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Spójność i logika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Bogactwo językowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Poprawność językowa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

SUMA PUNKTÓW: \_\_\_\_\_